

**План мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях
формирования функциональной грамотности
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание системы работы по использованию технологии креативного мышления, как средства развития мыслительной деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Развитие творческого мышления у учащихся, потребности познания окружающего мира, познавательной активности, любознательности.
2. Анализ имеющегося передового опыта по применению технологии.
3. Подготовить педагогов к реализации технологии. Использовать методы и приёмы активизации мыслительных процессов.
4. Провести открытые уроки, мастер-классы, мероприятия для формирования методической базы с целью подготовки трансляции опыта.
5. Обобщить и описать результаты, полученные в ходе реализации плана.
6. Определить проблемы, возникшие в ходе реализации плана.

Ожидаемые результаты: развитие творческого потенциала личности ребенка и подготовка к жизни в изменяющемся мире.

Современное общество вовлечено в процессы глобализации рынка и усиления конкуренции. Нужно быстро реагировать на изменения, применять нестандартные решения, генерировать новые оригинальные идеи. Общество нуждается в необычных решениях знакомых задач, в новых подходах к решению известных и исследованных, казалось бы, проблем, а также в новых способах поведения в типичных ситуациях. Большинство профессий в современном мире нуждаются в креативности, в активизации творческого начала. Креативное мышление проявляется в современной социально-экономической системе в разнообразных формах. Это и научные открытия, и предпринимательство, и технические изобретения, и создание произведений искусства, и отношения с людьми, и государственное управление.

Основные принципы:

1. Готовность отказаться от ранее полученного опыта решения подобных задач.
2. Совершенствование способности замечать многофункциональные, универсальные вещи.
3. Соединение самых разных, даже противоположных идей из самых разных областей знаний и использование полученных ассоциаций для решения задач.

Формирование креативного мышления предполагает, во-первых, единство логики и мышления; во-вторых, единство позитивности, гармоничности и продуктивности. Третьим необходимым компонентом является радость саморазвития.

**План мероприятий по развитию креативного мышления школьников, в целях формирования функциональной грамотности
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Этап	Цель	Период	Результат	Ответственные
1	Подготовительный	Обоснование и определение критериев креативности и критического мышления обучающихся	Август-Сентябрь 2021	Определение критериев развития креативности и критического мышления обучающихся	Учителя-предметники, Классные руководители
2	Исходно-диагностический	Анализ потенциальных проблем	Сентябрь 2021	Составление творческих паспортов классов	Классные руководители
3	Уточняющий	Изучение мнения классных руководителей, учителей об уровне развития креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь – ноябрь 2021	Фокус-группы для учителей; фокус-группы для обучающихся	Классные руководители, Учителя-предметники
		Определение уровня сформированности креативности у обучающихся	Октябрь - Май 2021	Диагностические результаты. Наблюдение за уроками. Оценивание работы обучающихся на уроках.	Классные руководители
		Определение уровня сформированности критического мышления у обучающихся	Октябрь - Май 2021	Диагностические результаты. Наблюдение за уроками. Оценивание работы обучающихся на уроках.	Классные руководители
4	Планово-прогностический	Определение возможностей развития креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь - Январь 2021	Методические рекомендации	Классные руководители
5	Организационно-деятельностный	Организация работы с учителями-предметниками, направленной на ликвидацию выявленных проблем применения технологии критического мышления	В течение учебного года 2021-2022	Справка, анализ проведённых круглых столов, педагогических советов, методических конференций	Учителя-предметники, классные руководители

		Обеспечение комфортной психологической, развивающей и познавательной среды в классах, способствующей развитию творческого мышления	В течение учебного года 2021-2022	Наблюдение за уроками.	Учителя-предметники
		Проведение семинара «Технология креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности»	Февраль 2022	Проведен семинар	Руководитель ШМС
		Использование технологии «Портфолио» как средство выявления и развития индивидуальных творческих способностей детей	В течение учебного года 2021-2022	Справка по результатам проверки «Портфолио» обучающихся	Руководитель ШМС
6	Коррекционно-творческий	Коррекция технологии обучения по развитию креативности и критического мышления обучающихся	Октябрь 2021- Январь 2022	Скорректированный план работы по развитию креативности и критического мышления обучающихся на основании анализа проведённой диагностики	Классные руководители, учителя-предметники
7	Итогово-аналитический	Определение эффективности организационно-содержательных мероприятий по развитию креативности и критического мышления	Май 2022	Аналитический отчёт	Учителя; классный руководитель